



PLANO DE AÇÃO

2023

CMAS

Redes Sociais:



Email/Site:

projetcrescer@casadobommeninodearapongas.org
www.casadobommeninodearapongas.org

Telefones:

43 3056 8777
43 98819 4541

Rua Pato Bravo, 197 - Jardim Cultura
CEP 86.707-670
Arapongas - Paraná - Brasil

1. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

A entidade tem como objetivo social:

- 1) a promoção da assistência social;
- 2) a promoção da cultura, defesa e conservação do patrimônio histórico e artístico;
- 3) a promoção da segurança alimentar e nutricional;
- 4) a defesa, preservação e conservação do meio ambiente e promoção do desenvolvimento sustentável;
- 5) a promoção do voluntariado;
- 6) a promoção do desenvolvimento econômico e social e combate à pobreza;
- 7) a promoção da ética, da paz, da cidadania, dos direitos humanos, da democracia e de outros valores universais;
- 8) desenvolver projetos de pesquisa, produção, publicação e divulgação de informações e conhecimentos técnicos e científicos e artísticos nas áreas educacional e cultural;
- 9) promover a realização de eventos culturais, cursos, espetáculos e informações sobre a cultura popular, a arte brasileira e seu ambiente;
- 10) produzir e publicar documentos, obras audiovisuais, espetáculos, eventos, pesquisas, material didático, mapas e outros instrumentos ou atividades compatíveis com os mesmos;
- 11) promover eventos de cultura, arte, meio ambiente e educação sempre tendo em vista o contexto social e ambiental das manifestações pesquisadas;
- 12) incentivar, valorizar, preservar e promover as manifestações artísticas e de cultura popular em suas diferentes áreas, a saber: música, dança, teatro, festas, folguedos, jogos, manifestações religiosas, usos e costumes, contos e "causos", linguagem e literatura popular, culinária, vestimentas, arquitetura, artesanato, superstições, crendices, sempre considerando seu contexto social e ambiental;
- 13) promoção do Esporte como instrumento facilitador no processo educacional, desenvolvimento cognitivo, socioafetivo e psicomotor;
- 14) desenvolver atividades de ensino de esportes com diversas modalidades tais como: futebol, handebol, basquetebol, voleibol, capoeira, etc.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo Geral

Constituir espaço de convivência e formação para à participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades. Intervir através de experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

2.2 Objetivos Específicos

- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência da criança e adolescente no sistema educacional;
- Promover a integração social e comunitária de crianças e adolescentes atendidos;
- Oportunizar orientação necessária ao acesso à garantia de direitos;
- Desenvolver o hábito de dialogar;
- Motivar o desejo em aprender;
- Envolver os pais/responsáveis no processo educativo de forma participativa;
- Priorizar a formação de uma cidadania responsável;
- Refletir sobre a importância do lúdico no processo ensino-aprendizagem; e
- Promover junto ao educador uma transformação de paradigmas.

3. ORIGEM DOS RECURSOS

Os recursos à manutenção da instituição se dão pela aprovação do projeto no Ministério da Cidadania - Lei de Incentivo à Cultura; por contribuições mensais de pessoas físicas e jurídicas; aprovação de projeto no Conselho Municipal e Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente, por meio dos fundos; e Editais de projetos.

4. INFRAESTRUTURA

| Espaço da Casa do Bom Menino – Projeto Crescer I | |
|--|--|
| 1 | Laboratório de informática |
| 11 | Salas de Aula |
| 1 | Auditório |
| 1 | Campo |
| 1 | Cozinha |
| 1 | Refeitório |
| 8 | Banheiros |
| 2 | Lavabos |
| 1 | Auditório |
| 1 | Sala dos Professores |
| 1 | Sala de Gestão Educacional |
| 1 | Sala da Coordenação |
| 1 | Sala de Secretaria Pedagógica |
| 1 | Sala de Serviço Social |
| 1 | Sala de atendimento Psicológico |
| 1 | Sala de Consultoria e Analista de Projetos |
| 1 | Recepção |
| 1 | Sala do Financeiro |
| 1 | Sala do Compras |
| 1 | Sala de Imprensa/Marketing/Estúdio |
| 1 | Sala de TI |
| 1 | Sala de Servidor |
| 1 | Biblioteca |
| 1 | Pátio |
| 4 | Almoxarifados |

| | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Closet de figurinos |
| 1 | Lavanderia |
| Espaço UNOPAR – Projeto Crescer II | |
| 1 | Sala da Assistência Pedagógica |
| 1 | Sala de Professores |
| 1 | Sala da Direção/Coordenação |
| 1 | Laboratório de Informática |
| 1 | Refeitório |
| 8 | Salas de Oficinas |
| 1 | Campo |
| 1 | Quadra coberta |
| 2 | Quadras abertas |
| 6 | Banheiros |

5. IDENTIFICAÇÃO DOS PROJETOS

5.1 Projeto Crescer I – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

5.1.2 Público alvo: Crianças e adolescentes com idade de 08 a 15 anos, estudantes do 4º ao 9º ano do ensino regular público, residentes em zona urbana e rural do Município de Arapongas-PR, com renda familiar de até três salários mínimos vigentes.

5.1.3 Capacidade de atendimento: 530 (total matutino e vespertino) com turmas de até 30 participantes (presencial).

5.1.4 Recursos financeiros a serem utilizados: Previsão de R\$ 340,00 mensal por criança/adolescente.

5.1.5 Recursos humanos envolvidos

RECURSOS HUMANOS

| 1. | Função | Formação | Vínculo |
|----|--|---|------------------------------|
| 01 | Gestão Educacional | Letras – Anglo Produção Textual, Gramática e Literatura. Coach. Educacional (cursando) | MEI |
| 01 | Coordenadora | Educação Física Pedagogia Coordenação Pedagógica | Registro CTPS |
| 02 | Psicólogos | Psicologia | MEI |
| 02 | Assistentes Sociais | Serviço Social | Registro CTPS |
| 01 | Analista de Projetos | Serviço Social | CTPS |
| 01 | Assistente Pedagógica | Pedagogia | Registro CTPS |
| 01 | Secretária Pedagógica | Ensino Médio Completo | Registro CTPS |
| 01 | Recepcionista | Ensino Médio Completo | Registro CTPS |
| 01 | Analista Financeiro | Ciências Contábeis (Cursando) | Registro CTPS |
| 02 | Auxiliar Administrativo Auxiliar Administrativo | Administração (Cursando) – Pós em RH (Cursando) Administração de Empresa (Cursando) | Registro CTPS Estágio |
| 01 | Compras | Contabilidade | MEI |



| | | | |
|---------------------------|---------------------------|--|----------------------|
| 01 | Encarregado de TI | Análise e Desenvolvimento de Sistema | Registro CTPS |
| 01 | Assistente de TI | Análise e Desenvolvimento de Sistema | MEI |
| 01 | Marketing | Psicologia Marketing (Cursando) | MEI |
| 01 | Cozinheira | Ensino Fund. | Registro CTPS |
| 14 | Auxiliares Gerais | Ensino Fund. | Registro CTPS |
| Facilitadores de Oficinas | | | |
| 02 | Oficineiras Canto e Coral | Ensino Médio História | MEI MEI |
| 01 | Oficineiro Fanfarra | Engenharia Mecânica Técnico de Produção Musical | MEI |
| 02 | Oficineiros Flauta doce | Direito Música - Licenciatura | MEI |
| 01 | Oficineiro Teclado | Ensino Médio | MEI |
| 03 | Oficineiras Dança | Educação Física Educação Física Educação Física (cursando) | MEI |
| 02 | Oficineiros Capoeira | Educação Física Educação Física (Cursando) | MEI |
| 03 | Oficineiras Linguagem | Letras Pedagogia Pedagogia | Terceirizada Estágio |
| 02 | Oficineiras Inglês | Letras/Inglês Letras/Inglês | Terceirizado MEI |



| | | | |
|----|----------------------------------|--|--|
| 01 | Oficineira de Produção Textual | Letras Espanhol | Terceirizado |
| 02 | Oficineiras de Robótica | Matemática Pedagogia | Terceirizado Estágio |
| 03 | Oficineiros Esportes e Recreação | Educação Física Educação Física Educação Física (cursando) | Terceirizado Estágio Estágio |
| 01 | Oficineiro Cidadania | História | MEI |
| 01 | Oficineiro Informática | Análise e Desenvolvimento de Sistema (cursando) | MEI |
| 01 | Oficineira de Chocolate | Pedagogia | Terceirizado |
| 02 | Oficineiras de Arte | Ensino Superior completo em Serviço Social Licenciatura em educação-artística | MEI |
| 01 | Oficineiro de Autoconhecimento | Psicologia | MEI |
| 03 | Oficineiros de Matemática | Matemática (Cursando) Matemática (Cursando) Matemática (Cursando) | Terceirizado Estagiário Estagiaria |
| 02 | Oficineiras do GEP | Ens. Superior Pedagogia | MEI |

| | | | |
|----|-----------------------------|---------------------------------|-------------|
| 01 | Assessora Administrativa | Ens. Superior Serviço Social | MEI |
| 06 | Monitores | Ens. Superior (Cursando) | Estagiários |

5.1.6 Abrangência territorial: Área urbana e rural do município de Arapongas.

5.1.7 Participação dos usuários: A elaboração do plano e sua execução são realizadas pela gestora, coordenadora pedagógica, assistente pedagógica, agente cultural e equipe de oficinairos, a fim de promover atividades de interesse dos alunos participantes do Projeto. A avaliação e monitoramento são dados pela equipe de trabalho nas ações a serem realizadas, por meio de reuniões pontuais com os pais; relatórios; feedbacks com a gestora e/ou psicólogos; aplicação de avaliação diagnóstica, reuniões da equipe técnica e outros mecanismos julgados pertinentes pela equipe.

5.2 Projeto Crescer II – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

5.2.1 Público alvo: Crianças e adolescentes com idade de 08 a 15 anos, estudantes do 4º ao 9º ano do ensino regular público, residentes em zona urbana e rural do Município de Arapongas-PR, com renda de até três salários mínimos vigentes.

5.2.2 Capacidade de atendimento: 370 (total matutino e vespertino) com turmas de até 30 participantes (presencial).

5.2.3 Recursos financeiros a serem utilizados: Previsão de R\$ 340,00 mensal por criança/adolescente.

RECURSOS HUMANOS

| 2. | Função | Formação | Vínculo |
|----|--|---|------------------------------|
| 01 | Gestão Educacional | Letras – Anglo Produção Textual, Gramática e Literatura. Coach. Educacional (cursando) | MEI |
| 01 | Coordenadora | Educação Física Pedagogia Coordenação Pedagógica | Registro CTPS |
| 02 | Psicólogos | Psicologia | MEI |
| 02 | Assistentes Sociais | Serviço Social | Registro CTPS |
| 01 | Analista de Projetos | Serviço Social | CTPS |
| 01 | Assistente Pedagógica | Pedagogia | Registro CTPS |
| 01 | Secretária Pedagógica | Ensino Médio Completo | Registro CTPS |
| 01 | Recepcionista | Ensino Médio Completo | Registro CTPS |
| 01 | Analista Financeiro | Ciências Contábeis (Cursando) | Registro CTPS |
| 02 | Auxiliar Administrativo Auxiliar Administrativo | Administração (Cursando) – Pós em RH (Cursando) Administração de Empresa (Cursando) | Registro CTPS Estágio |
| 01 | Compras | Contabilidade | MEI |



| | | | |
|---------------------------|---------------------------|--|-------------------------|
| 01 | Encarregado de TI | Análise e Desenvolvimento de Sistema | Registro CTPS |
| 01 | Assistente de TI | Análise e Desenvolvimento de Sistema | MEI |
| 01 | Marketing | Psicologia Marketing (Cursando) | MEI |
| 01 | Cozinheira | Ensino Fund. | Registro CTPS |
| 14 | Auxiliares Gerais | Ensino Fund. | Registro CTPS |
| Facilitadores de Oficinas | | | |
| 02 | Oficineiras Canto e Coral | Ensino Médio História | MEI MEI |
| 01 | Oficineiro Fanfarra | Engenharia Mecânica Técnico de Produção Musical | MEI |
| 02 | Oficineiros Flauta doce | Direito Música - Licenciatura | MEI |
| 01 | Oficineiro Teclado | Ensino Médio | MEI |
| 03 | Oficineiras Dança | Educação Física Educação Física Educação Física (cursando) | MEI |
| 02 | Oficineiros Capoeira | Educação Física Educação Física (Cursando) | MEI |
| 03 | Oficineiras Linguagem | Letras Pedagogia Pedagogia | Terceirizada Estágio |
| 02 | Oficineiras Inglês | Letras/Inglês Letras/Inglês | Terceirizado MEI |



| | | | |
|----|----------------------------------|--|--|
| 01 | Oficineira de Produção Textual | Letras Espanhol | Terceirizado |
| 02 | Oficineiras de Robótica | Matemática Pedagogia | Terceirizado Estágio |
| 03 | Oficineiros Esportes e Recreação | Educação Física Educação Física Educação Física (cursando) | Terceirizado Estágio Estágio |
| 01 | Oficineiro Cidadania | História | MEI |
| 01 | Oficineiro Informática | Análise e Desenvolvimento de Sistema (cursando) | MEI |
| 01 | Oficineira de Chocolate | Pedagogia | Terceirizado |
| 02 | Oficineiros de Arte | Ensino Superior completo em Serviço Social Licenciatura em educação-artística | MEI |
| 01 | Oficineiro de Autoconhecimento | Psicologia | MEI |
| 03 | Oficineiros de Matemática | Matemática (Cursando) Matemática (Cursando) Matemática (Cursando) | Terceirizado Estagiário Estagiaria |
| 02 | Oficineiras do GEP | Ens. Superior Pedagogia | MEI |

| | | | |
|----|--------------------------|------------------------------|-------------|
| 01 | Assessora Administrativa | Ens. Superior Serviço Social | MEI |
| 06 | Monitores | Ens. Superior (Cursando) | Estagiários |

Obs. A Gestora, Coordenadora, Assistente Pedagógica, Assistentes Sociais, Analista de Projetos, Financeiro, Compras, TI, Marketing, Cozinheira, Auxiliar Geral, Oficineiros de Canto, Coral, Fanfarra, Flauta Doce, Teclado, Dança, Capoeira, Teatro, Inglês, Produção Textual, Raciocínio Lógico, Cidadania, Informática, Chocolate, Arte, Autoconhecimento, Robótica, Esporte / Recreação e Linguagem, são os mesmos profissionais do Projeto Crescer I, que desempenham funções relacionadas ao Projeto Crescer II. Os projetos também contam com Assessoria Jurídica, Financeira e Gestão, Psicológica, Comunicação e de Projetos.

5.2.4 Abrangência territorial: Área urbana e rural do município de Araçongas.

5.2.5 Participação dos usuários: A elaboração do plano e sua execução são realizadas pela gestora, coordenadora, assistente pedagógica, agente cultural e equipe de oficineiros, a fim de promover atividades de interesse dos alunos participantes do Projeto. A avaliação e monitoramento são dados pela equipe de trabalho nas ações a serem realizadas, por meio de reuniões pontuais com os pais; relatórios; feedbacks com a gestora e/ou psicólogos; aplicação de avaliação diagnóstica, reuniões da equipe técnica e outros mecanismos julgados pertinentes pela equipe.

6 ATIVIDADES OFERTADAS

| ATIVIDADES OFERTADAS (4º e 5º ano) | | |
|------------------------------------|--------------|-------------|
| Ação por TURMA | Regularidade | Atendimento |
| Oficina de Linguagem | 2 | Semanal |
| Oficina de Raciocínio Lógico | 2 | Semanal |



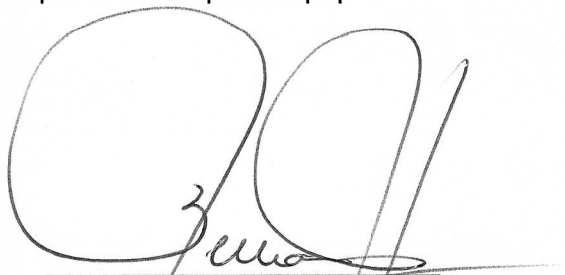
| | | |
|--|---------------------|--------------------|
| Oficina de Inglês | 1 | Semanal |
| Oficina de Robótica | 2 | Semanal |
| Oficina de Esportes e Recreação | 2 | Semanal |
| Oficina de Canto | 1 | Semanal |
| Oficina de Dança | 1 | Semanal |
| Oficina de Capoeira | 1 | Semanal |
| Oficina de Teatro | 1 | Semanal |
| Oficina de Flauta Doce | 1 | Semanal |
| Oficina de Produção Textual | 1 | Semanal |
| ATIVIDADES OFERTADAS (6° ao 9° ano) | | |
| Ação por TURMA | Regularidade | Atendimento |
| Oficina de Linguagem | 1 | Semanal |
| Oficina de Raciocínio Lógico | 1 | Semanal |
| Oficina de Inglês | 1 | Semanal |
| Oficina de Produção Textual | 1 | Semanal |
| Oficina de Robótica | 1 | Semanal |
| Oficina de Informática | 1 | Semanal |
| Oficina de Cidadania | 1 | Semanal |
| Oficina de Esportes e Recreação | 1 | Semanal |
| Oficina de Canto | 1 | Semanal |
| Oficina de Coral | 1 | Semanal |
| Oficina de Dança | 1 | Semanal |
| Oficina de Capoeira | 1 | Semanal |
| Oficina de Teatro | 1 | Semanal |
| Oficina de Fanfarra | 1 | Semanal |
| Oficina de Flauta Doce | 1 | Semanal |
| Oficina de Teclado | 1 | Semanal |
| Oficina de Autoconhecimento | 1 | Semanal |
| Oficina de Arte | 1 | Semanal |
| Oficina de Chocolate / aos 9° ano | 1 | Quinzenal |

6.1 Outras atividades:

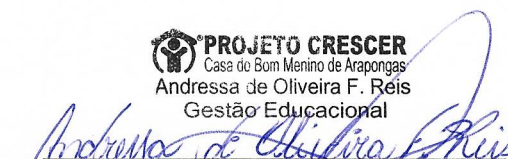
| Ação | Regularidade |
|---|--|
| Alimentação | Diário |
| Ações Pedagógicas com profissionais | Ao mínimo cinco vezes por ano |
| Reunião com os pais | Ao mínimo três vezes ao ano (presencial) |
| Palestras educativas | Ao mínimo três vezes por ano |
| Comemorações de datas festivas | Mensal |
| Atendimento Psicológico | Semanal |
| Atendimento Serviço Social | Semanal |
| Atendimento Grupo de Apoio Familiar | Mensal |
| Atendimento Grupo de Estudo Personalizado | Semanal |

Considerações finais

A elaboração do plano e sua execução são realizadas pela gestora, coordenadora, assistente pedagógica, agente cultural, equipe de oficinairos e equipe de monitores a fim de promover atividades de interesse dos alunos participantes do Projeto. A avaliação e monitoramento são dados pela equipe de trabalho nas ações a serem realizadas, por meio de reuniões pontuais com os pais; relatórios; feedbacks com a gestora e/ou psicólogos; aplicação de avaliação diagnóstica, reuniões da equipe técnica e outros mecanismos julgados pertinentes pela equipe.



Paulo Hermínio Pennacchi
Presidente



Andressa de Oliveira Fante Reis
Gestora Educacional

Abril/2023.