

EDIÇÃO Nº 2  
OUTUBRO DE 2020

O Ministério do Turismo e a Casa do  
Bom Menino de Arapongas apresentam:

# REVISTA DO PROJETO CRESCER

**“ESTAMOS  
AQUI,  
PODEMOS  
AJUDAR!”**

**NOVA  
PROPOSTA  
DE ENSINO:  
PORTAL DO  
ALUNO E  
PROFESSOR**

**LUZ,  
CÂMERA É  
EDUCAÇÃO**

**“UM NOVO  
DESAFIO!”  
ESCREVER UM  
LIVRO COM OS  
ALUNOS EM CASA**

**MELHORES  
MOMENTOS  
DE 2019**



**PROJETO CRESCER**  
Casa do Bom Menino de Arapongas



## Tempos de desafios, mudanças e grandes lições!

Pouco mais de dez meses depois da primeira morte confirmada oficialmente na China, as organizações governamentais informam que o novo coronavírus já levou à morte mais de um milhão de pessoas em todo o mundo. Isso dá uma dimensão do tamanho do problema que neste momento aflige o planeta, mudando os hábitos nas empresas, nas indústrias, no comércio, clubes de serviço, instituições religiosas etc. Com as escolas, não foi diferente. Aulas foram suspensas, planejamentos interrompidos e um mundo de questionamentos e incertezas se abriu à frente de professores, pais e alunos.

Diante deste cenário assustador e de tantas incertezas, fazia-se necessário analisar a situação e ver com cautela as possibilidades de se fazer ou não algum movimento. O que primeiro ficou claro foi a perspectiva de realizarmos, dentro de um planejamento, as reformas estruturais tanto tempo adiadas, extremamente necessárias, pois as casas que foram construídas e depois adaptadas em salas de aula são de 1977. Agora, as reformas tornaram-se possíveis com a segurança permitida pela ausência de alunos e professores no Projeto.

Mas a resposta mais importante seria para a seguinte questão: o que fazer para auxiliar o aluno que enfrentava uma mudança tão brusca na sua rotina de vida escolar, aflito emocionalmente na convivência com a sua família e vivendo o medo da contaminação no isolamento das suas casas? Precisávamos agir!

As respostas que foram dadas pela nossa Assistência Social, pela Área Pedagógica e pelo TI é o que você vai ver nesta edição, pois a soma de esforços

levou, por exemplo, à criação do Portal do Aluno e do Professor e a uma série de outras inovações.

Em resumo, você vai ver através desta revista que a pandemia mexeu – e muito! – com todos que direta ou indiretamente vivem o Projeto Crescer. Mas vai ver que a nossa equipe respondeu da melhor maneira possível, adaptando-se à nova realidade, dando suporte aos alunos e familiares e, mais do que isso, renovando em tempo recorde os processos de transmissão de conteúdo. A pandemia nos permitiu crescer ainda mais na nossa forma de lidar com as adversidades, num processo de permanente desafio. Hoje, mais do que nunca, precisamos da nossa equipe unida e motivada, precisamos dos nossos pais e alunos compreendendo a verdadeira essência do Projeto Crescer, que é edificar pessoas, e precisamos da mão amiga dos nossos patrocinadores, sem a qual essa luta torna-se praticamente impossível.

A revista mostrará também as ações realizadas em 2019, compromissos assumidos no Projeto da Lei de Incentivo à Cultura daquele ano.

Chegamos em outubro com mais de 100 vacinas em desenvolvimento no mundo, das quais nove já estão na última fase de testes. Com certeza, a pandemia será controlada. Ficarão as lições que a capacidade de cada um permitirá aprender. Boa leitura.

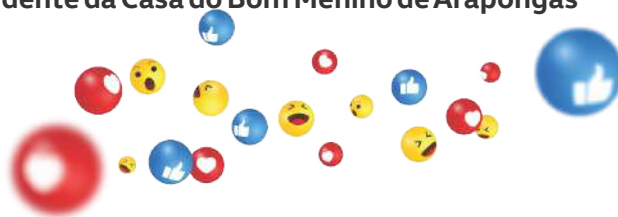


**Paulo Hermínio Pennacchi**  
Presidente da Casa do Bom Menino de Arapongas

## MOVIMENTANDO AS REDES SOCIAIS

Com o intuito de deixar em evidência o trabalho do Projeto e a preocupação constante com os alunos, em abril iniciou-se um trabalho diferente do habitual: produção de vídeos para as redes sociais, mostrando

que o Projeto estava presente e que trabalharia para os alunos e a comunidade, mesmo de longe. Foram gravados 49 vídeos de desafios, curiosidades e entretenimento.





# “ESTAMOS AQUI! PODEMOS AJUDAR!”

643 ligações telefônicas foram realizadas para as famílias dos alunos, com a finalidade de tomar conhecimento da situação socioeconômica, repassar informações a respeito do auxílio emergencial, desconto ou isenção do pagamento de água/ou energia elétrica, vale Comida Boa, saber sobre a participação dos alunos no acesso ao App Classroom das escolas públicas, enfim, na identificação de possíveis demandas. O trabalho iniciou-se a partir do dia 20 de abril, este conduzido pela assistência social. Como ação, durante o processo e até hoje, foram entregues 77 cestas básicas, uma parte foi produzida na entidade e o restante proveniente de doações

voluntárias. Além das cestas, 200 cobertores, 570 peças de roupas, 20 pares de calçados e 6 caixas de brinquedos, todos oriundos de doação de pessoas físicas. Uma simples ligação telefônica foi de grande valia, pois permitiu ao Projeto ter uma visão mais abrangente da situação das famílias. Posteriormente, as informações foram analisadas e transformadas em estratégias de ação para os próximos meses de trabalho.

Extremamente gratificante ouvir, ler e sentir o carinho e a admiração das famílias, pois valorizaram e reconheceram a preocupação e a solidariedade do Projeto.

## RESULTADO DA PESQUISA VIA TELEFONE - FINAL DE ABRIL E INÍCIO DE MAIO DE 2020.

Total de alunos matriculados_____	<b>704</b>	Famílias que possuem celular com internet_____	<b>537</b>
Famílias que pelo menos um membro perdeu o emprego_____	<b>69</b>	Famílias que tiveram a suspensão de pagamento de água, luz ou aluguel_____	<b>30</b>
Famílias que pelo menos um membro teve redução na carga horária_____	<b>80</b>	Alunos que possuem celular com internet_____	<b>448</b>
Famílias que pelo menos um membro foi suspenso do serviço_____	<b>107</b>	Alunos que estão conseguindo acompanhar as aulas EAD- Ensino Estadual_____	<b>572</b>
Famílias que recebem Bolsa Família_____	<b>72</b>	Famílias que não conseguimos contado_____	<b>12</b>
Famílias que pelo menos um membro recebeu Auxílio Emergencial_____	<b>232</b>	Ex-alunos e aguardando aprovação_____	<b>42</b>
Famílias que recebem cartão Comida Boa_____	<b>110</b>	Aguardando Vaga (as turmas estavam completas)_____	<b>6</b>
Famílias que possuem computador com internet_____	<b>262</b>		





# BUSCA POR RESPOSTAS

Era fundamental neste momento acompanhar o número de alunos que estavam acessando o Portal. Outra preocupação constante era saber o motivo pelo qual muitos ainda não estavam acessando.

Não sabiam do Portal? Não possuíam computador, smartphone, conexão de internet?

Pois bem, no dia 13 de julho iniciou-se uma jornada de visitas às famílias, com um roteiro de endereços dos 710 alunos matriculados. Este organizado através de um aplicativo e elaboração de um mapa estratégico. Com um veículo do Projeto e dois professores, levou-se o material explicativo sobre o Portal do Aluno (data de início do portal, link, usuário, senha...). Em cada visita, os

professores faziam perguntas: "Você tem conhecimento sobre o Portal"? "Se sim, por que não está acessando"? "Seria a falta de computador, smartphone, internet"? Dessa forma, as informações chegaram e foram tabuladas para que, assim, providências pudessem ser tomadas.

Nas residências onde não foram encontrados familiares de nossos alunos, deixou-se um bilhete na caixinha do Correio, pedindo que um responsável pelo aluno comparecesse ao Projeto para tomar conhecimento da situação.

Foi gratificante entregar nestas visitas para os alunos um Ovo de Chocolate, pois as aulas estavam suspensas na época da Páscoa e os ovos já estavam no Projeto desde março de 2020.

"Foram muitos agradecimentos recebidos por conta de uma singela lembrança. Sem sombra de dúvidas esse retorno dos pais serviu de combustível para nos empenharmos ainda mais em nossa missão", afirma o empresário Paulo Pennacchi, presidente do Projeto Crescer e da Casa do Bom Menino de Arapongas.

As visitas foram feitas no período de 13 a 23 de julho, das 08h às 12h e das 13h às 16h45. 537 quilômetros foram rodados durante a entrega de 559 folhetos informativos e ovos, enquanto 97 bilhetes foram deixados para as famílias não encontradas em casa. Nesta rota, cinco famílias não foram localizadas: certamente não residem mais ali e acabaram não atualizando os nossos cadastros.

## RESULTADO DA PESQUISA/VISITA ÀS FAMÍLIAS REALIZADA EM JULHO/2020:

Total de alunos que receberam os ovos	<b>655</b>	Alunos que utilizam celular de um membro da família com internet	<b>30</b>
Alunos que têm celular e computador com internet	<b>136</b>	Alunos que estão realizando atividade impressa do Ensino Estadual	<b>7</b>
Alunos que possuem somente celular com internet	<b>403</b>	Alunos que não têm acesso a internet e não têm celular e nem computador com internet	<b>55</b>
Alunos que possuem somente computador com internet	<b>24</b>		



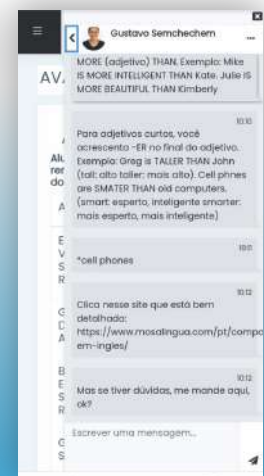
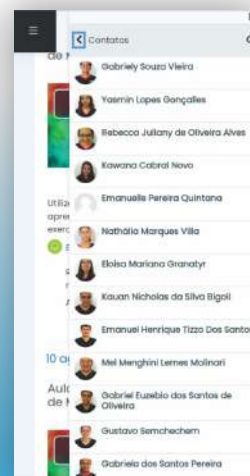
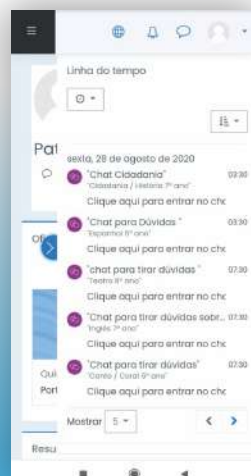
# NOVA PROPOSTA DE ENSINO: PORTAL DO ALUNO E PROFESSOR

Em meados de junho, mais precisamente no dia 22, os docentes retornaram com a notícia de um novo desafio na carreira: gravação de aulas com conteúdos semelhantes ao das escolas de nossos alunos, bem como oferta de materiais voltados à área da cultura.

O lançamento do Portal do Aluno e do Professor aconteceu no dia 06 de julho. Ele foi inserido no site oficial do Projeto, com aulas gravadas diariamente pelos professores e editadas por colaboradores internos. Até o dia

09/10/2020 foram produzidas 602 videoaulas de todas as Oficinas Culturais, Pedagógicas e Extras. Uma conquista surpreendente.

Uma equipe acompanha e monitora os acessos, bem como a participação e envolvimento dos alunos nas oficinas e na entrega das atividades. "A ideia é termos um controle das oficinas mais acessadas, o tempo de acesso, assiduidade e o nível de aprendizado de cada aluno", salienta a diretora da Casa do Bom Menino, Marisa Bazana.





# LUZ, CÂMERA E EDUCAÇÃO!

Tendo em vista a necessidade de se readaptar à nova realidade vivida devido ao surto do novo coronavírus, o Projeto Crescer equipou um espaço de 13m<sup>2</sup> e criou seu estúdio para gravação de suas videoaulas e vídeos de desafio, entretenimento e curiosidade. Para que esse feito

se tornasse uma realidade foi preciso a compra de 50 metros de espuma acústica, um fundo verde para Chroma Key, dois kits de softbox para a iluminação, uma câmera Nikon d7200, dois microfones, uma mesa de som, além de uma televisão para retorno da imagem.





 Canto



 Capoeira



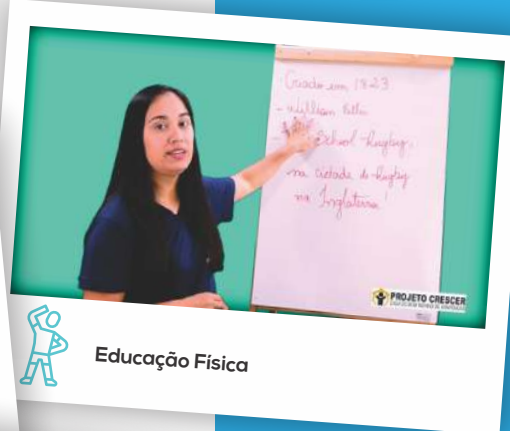
 Canto/Coral




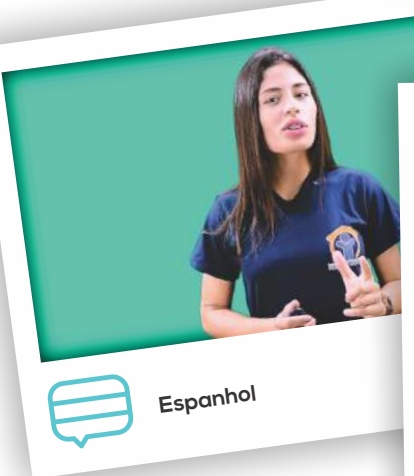
 Cidadania



 Dança



 Educação Física



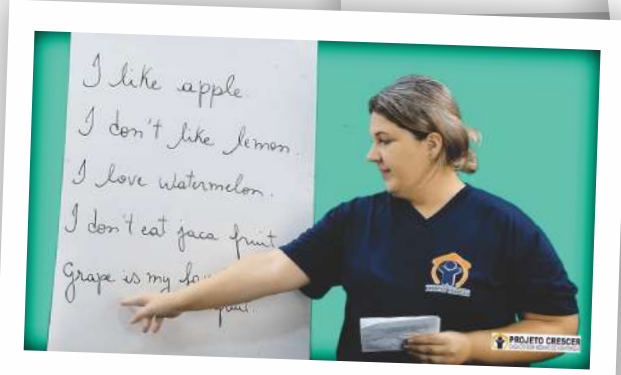
 Espanhol



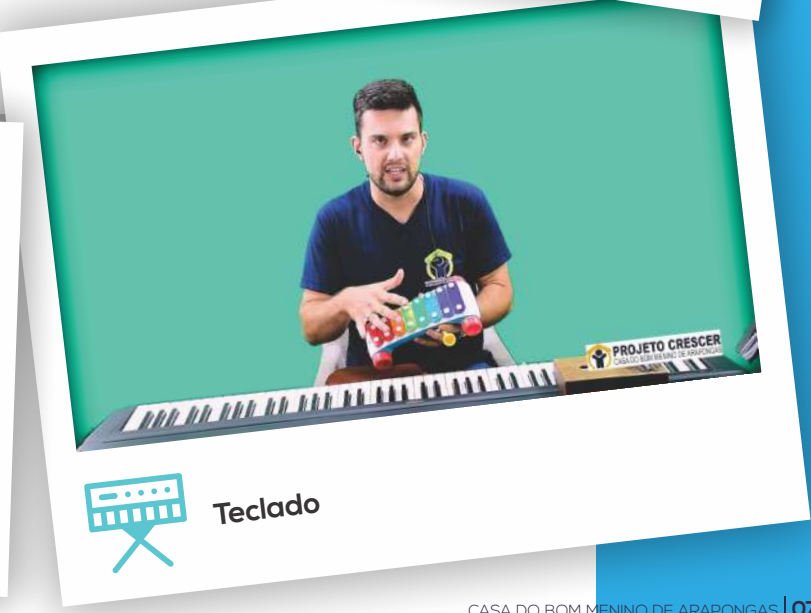
 Fanfarra



 Flauta



 Inglês



 Teclado



## DEDICAÇÃO, TECNOLOGIA E RESULTADO.



Identificamos que nossos equipamentos para a edição de vídeo não seriam suficientes para a demanda que viria, adquirimos então um novo computador que atualmente suporta a edição de aproximadamente 70 vídeos semanais referentes às videoaulas e vídeos para as redes sociais.


Assim como várias outras medidas que precisaram ser adequadas às pressas em função da pandemia, o Projeto Crescer também agiu rapidamente na busca de soluções que pudessem

garantir a produção e transmissão de conteúdo para seus alunos. Felizmente, mais uma vez encontrou uma equipe unida, motivada e que respondeu de forma muito positiva ao desafio proposto.

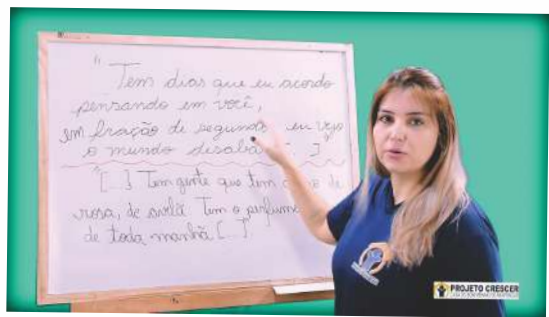
Em curto espaço de tempo, a estrutura já estava em funcionamento e os alunos acessando de casa o conteúdo disponibilizado pelo Projeto, de forma a manter, da melhor maneira possível, o processo de ensino-aprendizagem.







**Produção Textual**



**Português**



**Matemática**



**Leitura**



**Recreação**




**Produção Textual**



**Tarefa Matemática**



**Teatro**



**Tarefa Português**



**Tarefa Matemática**



**Tarefa Português**



**Karatê**



## ENTREGA DE MATERIAIS

Levando em consideração a análise realizada durante as ligações, uma proposta de material impresso foi elaborada de modo a atender as famílias que não possuíam internet e nem aparelho telefônico. O material impresso vai de encontro com a essência das aulas postadas no portal, assim oportunizaremos o conhecimento a todos.



## ATENDIMENTOS PSICOLÓGICOS



Percebeu-se que a ansiedade e insegurança assombravam nossos alunos, seus responsáveis e a própria equipe do Projeto. A partir disso, um questionário foi elaborado pelos psicólogos Bete e Ericson Borges sobre a saúde mental no período de pandemia.

Respostas foram apresentadas e medidas preventivas foram colocadas em questão, como por exemplo, o retorno dos atendimentos psicológicos presenciais e o desenvolvimento de algumas lives.



## RELATO DOS PAIS E ALUNOS

Dentre do contexto é importante falar de outras informações que os pais e crianças vivenciaram e estão vivenciando:

- Crianças com dores de cabeça, pois não estão acostumadas com a prática do estudo virtual;
- Outras não conseguem assistir as aulas e fazer as tarefas de ensino regular;
- Crianças estressadas, pois os pais trabalham fora ou fazem extras para ajudar no orçamento;
- Crianças e adolescentes ansiosos, pois ficam em casa sozinhos;
- Apresentam dificuldade em

aprender e fazer as tarefas sem auxílio de um adulto;

- Ausência de uma rotina de horários, compromissos e estudos, assim o rendimento acaba sendo prejudicado;

- Os pais não estão acostumados a ajudar os filhos com as tarefas no dia a dia e até muitas vezes não sabem e/ou não lembram como fazer, haja vista a situação de que para eles também é tudo novo;

- Crianças que ficam sozinhas durante o dia e acabam entretendo-se com o celular, TV, jogos e internet.



# UM NOVO DESAFIO! ESCREVER UM LIVRO COM OS ALUNOS EM CASA

“De Corpo e Alma”  
Vol. 1 – Juntando as Peças



Também em junho foi lançado o projeto anual da elaboração do livro, liderado pela orientadora de metodologia e três professoras de Língua Portuguesa. O convite aos alunos aconteceu por meio de um vídeo publicado nas redes sociais. Foram feitos convites por telefone aos alunos mais engajados na Oficina de Língua Portuguesa e Produção Textual. Normalmente, o projeto anual do livro se inicia em abril, mas neste

ano por conta da situação da pandemia, iniciou-se no final de maio. O livro neste ano está sendo produzido de maneira remota com os alunos. As orientações são enviadas pelo WhatsApp ou por telefonema, ou seja, trabalho remoto com os alunos, proposta diferente dos três primeiros livros. O lançamento acontecerá na segunda quinzena de novembro, por meio de uma live.





Adaptar-se à rotina de muitos e mais ainda, trazer para perto o que dia a dia se afastava por força das circunstâncias sociais e econômicas, foi um dos nossos maiores desafios. Estávamos vivenciando um cenário atípico, onde a participação dos alunos nas atividades estava na dependência de uma “conexão” e uma “máquina” e isso nos fez perceber a real necessidade de ir mais a fundo em nossa “ação” a fim de evitarmos também, além de tudo, a desigualdade digital.

Segundo a Unesco, em pesquisa realizada recentemente, mais da metade dos 1,5 bilhão de alunos que estão privados de frequentar as escolas devido à pandemia da Covid-19 não possui computador para acompanhar remotamente as

aulas e 43% não têm acesso à Internet. A informação que tínhamos no Projeto Crescer era que, mais de 100 alunos não estavam acessando as aulas por falta de recursos tecnológicos e um número bem parecido a este, sem acesso à internet.

E foi vivenciando essa necessidade e pensando em unir forças em prol do bem comum que demos o pontapé inicial da CONEXÃO SOLIDÁRIA - Uma campanha exclusivamente criada para arrecadar computadores, tablets e smartphones e diminuir a evasão escolar pela falta de equipamentos necessários para o estudo remoto.





# REFORMAS ESTRUTURAIS

## CASA DO BOM MENINO

- Organização e adaptação de um espaço e materiais próprios para o estúdio de gravação e edição de vídeos.
- Organização de uma biblioteca digital, com 10 computadores e um programa de

leitura que está sendo elaborado.

- Reformulação do site antigo para um site mais dinâmico e interativo.
- Desenvolvimento de Sistema ERP Personalizado para o Projeto.

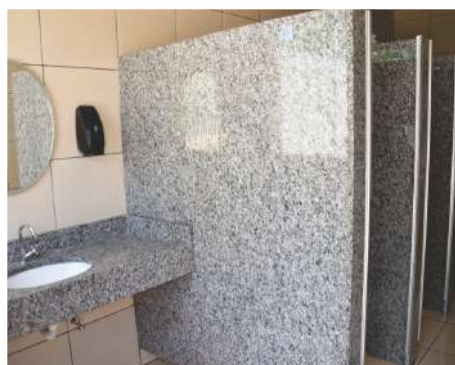




## OBRAS CONCLUÍDAS

- Troca de 913 m<sup>2</sup> de telhado das salas de aula e área administrativa.
- Reforma interna, transformando o espaço de dois banheiros antigos e mais um corredor em uma nova sala de aula;
- Troca total da Rede Elétrica (a construção do prédio foi em 1977). Retirada da fiação aérea e instalada em térrea;
- Instalação de Rede Estruturada em todas as dependências, com a instalação de Servidor em local próprio;
- Instalação de Central telefônica com 1 DDR com 10 canais, 16 ramais e mais 3 linhas externas;
- Instalação de 85 câmaras de monitoramento;

- Cerca elétrica em toda a extensão e sensores de movimento espalhados em pontos estratégicos do Projeto;
- Reformas internas de lavanderia;
- Nivelamento do terreno para colocação de novos pisos e problemas antigos de escoamento da água da chuva;
- Troca de piso em todas as calçadas da área externa;
- Aumento do espaço e instalação de tanque de gás com maior capacidade de armazenamento de gás de cozinha;
- Construção de espaço próprio para horta - com canteiros e extensão total de 132m<sup>2</sup>;
- Instalação de 02 guarda-corpos e 04 corrimões.





\*Imagem ilustrativa do projeto da nova fachada.



## OBRAS EM ANDAMENTO

- Transformação de uma garagem em duas salas de aula, obra com término previsto para novembro de 2020. Uma das salas será destinada para a Oficina de Robótica em 2021.
- Execução do projeto da nova fachada com espaço coberto para as crianças permanecerem aguardando transporte no final

das aulas com maior segurança.

- Pavimentação de entrada social e de serviço.
- Jardinagem- término previsto para dezembro.
- Execução de asfalto em todo o pátio externo do Projeto – final de novembro.





Crônicas de Natal foi o tema da apresentação que marcou o fim do ano letivo de 2019 do Projeto Crescer. O evento foi realizado em 04 de dezembro e lotou o Ginásio de Esporte de Arapongas. A magia do Natal tomou conta de todos os nossos alunos e professores, sendo os artistas da noite, encantando o público num grande show

com cerca de 2 horas de duração.

Paulo Pennacchi, presidente da Casa do Bom Menino, Cleide Pennacchi, que o auxilia na condução do projeto e a diretora Marisa Bazana destacaram o empenho de toda a equipe, dos pais, alunos e parceiros. Uma noite encantadora!







## BOM DESEMPENHO É MOTIVO DE RECONHECIMENTO NO PROJETO CRESCER

A noite de encerramento também marcou o anúncio dos melhores alunos. O Projeto Crescer atribuiu o troféu em reconhecimento ao bom desempenho e aproveitamento durante os últimos anos, principalmente durante o ano de 2019 para as alunas Kauane da Silva Rodrigues, 9ºB, Projeto Crescer I e Lorenza Garcia do Amaral, 8ºD, Projeto Crescer II, premiadas com uma bicicleta e fortes aplausos da plateia.

A avaliação formativa contou com 65

questões contemplando as oficinas culturais e pedagógicas, classificou outros 32 alunos, os que atingiram a melhor pontuação na avaliação. Os mesmos participaram de um passeio para Foz do Iguaçu, onde conheceram as Cataratas, o Templo Budista, o Marco das 3 Fronteiras, tudo organizado pelo SESC Foz. Também 10 alunos foram premiados com uma bolsa de estudo na Academia de Idiomas CNA.



Além dos 32 melhores resultados da Avaliação Formativa, nossos alunos do Grupo de Estudo Personalizado -GEP também participaram da viagem para Foz do Iguaçu.

O GEP foi criado em maio de 2019, com o objetivo de ampliar as possibilidades de aprendizagem do aluno, dando-lhes oportunidades de reforçar, aprofundar ou suprir carências dos conteúdos de maior dificuldade. Importante entendermos que cada criança tem um determinado

tempo para aprender um conteúdo específico e essa limitação deve ser respeitada.

Foram feitas observações diárias e uma avaliação com 35 questões foi aplicada para os alunos que fazem parte desse atendimento personalizado.

Os alunos que destacaram e progrediram nas atitudes, no relacionamento, na responsabilidade, no auxílio ao próximo, também foram agraciados com o passeio.



# UNI CANTO



Abrindo o 25º Festival Unicanto de Corais, o Projeto Crescer abrilhantou a noite do dia 31 de outubro de 2019 no Cine Teatro Ouro Verde, em Londrina.

Aproximadamente 80 vozes sob a regência da maestrina Caroline Leal Leite Passos e do

pianista Dimy Georganes Jacob de Oliveira Saar. O Coral do Projeto Crescer foi uma das melhores atrações da noite, pois segundo o maestro José Mario Tomal, somos capazes de surpreender a cada nova apresentação.



## 1º FESTIVAL DE CANTO E DANÇA

Túnel do tempo foi o tema do 1º Festival de Canto e Dança do Projeto Crescer. Este realizado no dia 02 de julho de 2019, no Cine Teatro Mauá na cidade de Arapongas, atingindo sua capacidade

máxima de pessoas.

O evento foi capaz de proporcionar uma viagem ao passado com músicas e danças que foram sucesso nas décadas de 70, 80, 90 e 2000.



## LANÇAMENTO DO LIVRO

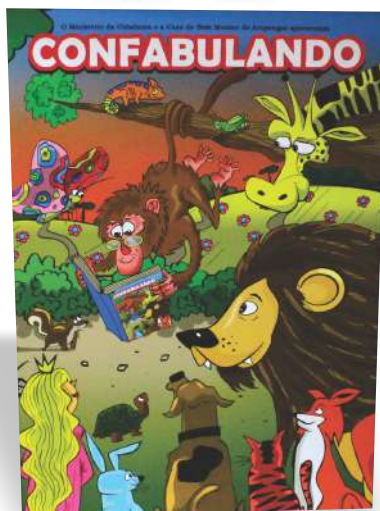
# CONFABULANDO

O lançamento do livro Confabulado aconteceu no dia 03 de outubro de 2019, no Cine Teatro Mauá. O projeto foi coordenado pela professora Andressa de Oliveira Fante Reis com apoio das professoras Franciele de Oliveira Sita, Isabela Nunes Pereira, Leticia Maria Brambila da Luz e Marcela Ribeiro Lacerda. O livro teve ilustrações feitas pelos nossos alunos e publicado com o patrocínio da Lei Rouanet. Nessa noite tivemos apresentações de várias fábulas dramatizadas pelos nossos alunos. "Uma noite inesquecível"

No ano de 2019, o gênero escolhido para o livro foi fábula. Gênero esse capaz de difundir

mensagens e ensinamentos de cunho moral que contribuem para a formação integral do cidadão.

As fábulas foram redigidas em equipe, envolvendo todos os alunos e seguindo a metodologia característica de um trabalho uno. As produções aconteceram durante as aulas de Tarefa e cada turma ficou responsável por um tema, dentre eles: empatia, tolerância, gentileza, compaixão, inveja, ganância, entre outros. A prática de escrita durou aproximadamente três meses. A cada dia em que realizavam a produção, demonstravam mais interesse e curiosidade em saber o resultado desse universo fabuloso.



## INOVAR É CRESCER



O II Inovar É Crescer aconteceu no dia 21 de agosto de 2019, na Casa do Bom Menino de Arapongas. O evento trouxe como proposta estreitar os laços do Projeto Crescer com as escolas municipais e estaduais do município.

O secretário de Educação da cidade de Arapongas, Luiz Roberto dos Santos, a pedagoga do Núcleo Regional de Educação de Apucarana, Maria dos Anjos, bem como a participação de diretores, pedagogos e professores prestigiaram

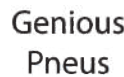
este momento. Vários assuntos foram abordados, como por exemplo, os conteúdos estruturantes de língua portuguesa e matemática, dificuldade de aprendizagem dos alunos, a importância do lúdico em sala de aula e a metodologia de ensino adotado no Projeto Crescer desde 2016.

Eventos assim são de extrema importância, pois desta forma o Projeto Crescer é capaz de mostrar a essência do trabalho realizado com crianças e adolescentes de 5º a 9º ano.



# PATROCINADORES 2010 À 2020

Instagram Facebook YouTube [projetcrescerarapongas.org.br](http://projetcrescerarapongas.org.br)





# PATROCINADORES 2020

Instagram Facebook YouTube [projetcrescerarapongas.org.br](http://projetcrescerarapongas.org.br)



## DOADORES MENSAIS 2020 - VALORES



## DOADORES MENSAIS 2020 - PRODUTOS E SERVIÇOS



## DOADORES PONTUAIS - PRODUTOS E VALORES





## VEJA PARA ONDE VAI CADA CENTAVO DESTINADO AO PROJETO CRESCER

A transparência na aplicação dos recursos recebidos pelo Projeto Crescer é fundamental para que possamos seguir em frente, ampliando e fortalecendo as nossas parcerias. Assim, as empresas e os parceiros que acreditam e investem no Projeto sabem que cada centavo é aplicado com muita responsabilidade.

Nossa equipe é formada por 53 profissionais, entre direção, coordenação e supervisão pedagógica, orientadora de metodologia e formação continuada, educadores, assistente social, marketing, coordenação financeira, compras, TI, equipe de cozinha e auxiliares de serviços gerais. O Projeto também conta com Assessoria Financeira e Gestão, Psicológica, Comunicação e de Projetos.

Para que se possa acompanhar as despesas em 2019, os salários e ordenados somaram R\$ 297.091,45 (somente CLT). Com pagamento de férias, o valor foi de R\$ 29.757,21. Com o pagamento de 13º, foram destinados R\$ 27.202,32. Já as despesas com INSS foram da ordem de R\$ 97.261,90. Com FGTS, foi destinada a quantia de e R\$ 29.419,01.

Importante ressaltar que o Projeto também tem outras remunerações a fazer. Ao longo de 2019, por exemplo, foram investidos R\$ 557.444,31 na remuneração dos oficinairos culturais, R\$ 16.407,75 para os psicólogos e R\$ 190.159,49 para os estagiários. As despesas com alimentação somaram R\$ 156.160,25.

Em 2019, o Projeto Crescer atendeu 650 alunos, o que representa um investimento de R\$ 262,31 por aluno. No mesmo ano, foram servidas 150.860 refeições. "Além das despesas já



relacionadas, também temos custos elevados com energia, telefone, internet, água e esgoto, manutenção e conservação, gás, material pedagógico, segurança, combustível, serviços de terceiros, manutenção de veículos etc.

As despesas com reparos, manutenção e construção totalizaram R\$ 397.257,54. Todas as despesas somaram R\$ 2.046.050,67.

"Por tudo isso, reafirmamos sempre que todo patrocínio e toda forma de contribuição é bem-vinda", afirma o empresário Paulo Hermínio Pennacchi, presidente da Casa do Bom Menino de Arapongas.

Obs.: Os Balanços Patrimoniais e DRE da entidade encontram-se editados no site [www.projetcrescerarapongas.org.br](http://www.projetcrescerarapongas.org.br).

A luz só penetra onde houver transparência.

## PROJETO LEI DE INCENTIVO À CULTURA

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES  
DA CASA DO BOM MENINO DE  
ARAPONGAS 2021

# VEJA COM É FÁCIL PATROCINAR!

## QUEM PODE UTILIZAR O INCENTIVO FISCAL

### 1) PESSOA JURÍDICA:

Empresas de LUCRO REAL  
Até 4% do Imposto  
Fechamento MENSAL e/ou TRIMESTRAL e/ou ANUAL.

### 2) PESSOA FÍSICA:

Modelo de Declaração Completa  
Até 6 % do Imposto  
Fechamento ANUAL

### PROCEDIMENTO PARA EFETUAR A CONTRIBUIÇÃO

Fazer depósito identificado em favor de:  
Casa do Bom Menino de Arapongas - PRONAC 203929  
BANCO DO BRASIL - AGÊNCIA 0359-X CONTA 70.653-1

### Quando o Patrocinador fizer a operação de crédito pelo Banco do Brasil:

Se, via Internet, IR NA OPÇÃO EM TRANSFERÊNCIA  
DEPÓSITO IDENTIFICADO ENTRE CONTAS DO  
BANCO DO BRASIL

Identificador 1	Identificador 2
Informar CNPJ ou CPF do patrocinador/doador	Digitar: Código 1 Patrocínio

Se pelo caixa, pedir que o mesmo digite no  
identificador 1 e 2, as informações, acima.

### Quando o Patrocinador fizer a operação de qualquer outro banco:

No Campo FINALIDADE Por DOC, DIGITAR neste campo:

**21 - Patrocínio**

Por TED, DIGITAR neste campo:

**43 - Patrocínio**

Enviar cópia do comprovante de depósito (IMPORTANTE) para  
enviarmos o RECIBO, para sua empresa e para a Secretaria  
Especial da Cultura.

### INFORMAÇÕES: (43) 3056 8777

Marisa Bazana - (43) 3056 8750 / (43) 9 8829-9340

Renata Assistente Social - (43) 3046 8756 / (43) 9 8829-9324

[servicosocial@projetocrescerarapongas.org.br](mailto:servicosocial@projetocrescerarapongas.org.br)

Aprovado junto à Secretaria Especial da Cultura para 2021  
no valor de R\$ 2.561.233,95 sob o nº do PRONAC 203929,  
publicado no Diário Oficial da União no dia 08 de outubro  
de 2020, Portaria nº 598/20.



**PROJETO CRESCER**  
Casa do Bom Menino de Arapongas

# CONEXÃO SOLIDÁRIA

Doe computadores, tablets ou smartphones para uma criança estudar remotamente.



## DOAR FAZ BEM!

Os interessados em fazer sua doação devem entrar em contato pelos telefones **(43) 3056-8777 e (43) 98819-4541.**

Falar com Claudinei, Júnior ou Aline.



Apoio:



Realização:

